

## **Б1.О.07. 06 Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Социально-психологическая поддержка детей подвергшихся насилию»**

#### **Направление подготовки**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Психология и социальная педагогика

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед.

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социально-психологическая поддержка детей подвергшихся насилию» является формирование и развитие компетенции, позволяющей осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

#### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Социально-психологическая поддержка детей подвергшихся насилию» направлена на формирование у студентов компетенции:

ПК-5- способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах социально-психологической поддержки детей, подвергшихся насилию.
2. Развить умения выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства и применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
3. Определить особенности социально-психологической и коррекционной реабилитационной практики, осуществляемой кризисными службами, социально-реабилитационными центрами, приютами, центрами дневного пребывания.
2. Сформировать знания, умения и навыки по работе с посттравматическими стрессовыми расстройствами и психологическими травмами у детей.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социально-психологическая поддержка детей подвергшихся насилию» относится к обязательной части Блока 1 Модуля «Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогическая психология», «Психология семьи и семейного консультирования», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска».

Дисциплина «Социально-психологическая поддержка детей подвергшихся насилию» является предшествующей для изучения «Педагогика и психология игровой деятельности», «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении» «Техники психотерапии» и «Социальная педагогика и психология», «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Специальная психология», «Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Социально-психологическая поддержка детей подвергшихся насилию» направлено на формирование компетенции:

ПК-5- способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

**Основные разделы дисциплины:**

Тема 1. Жестокое обращение с детьми

Тема 2. Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим от сексуального насилия

Тема 3. Психологическое насилие

Тема 4. Отсутствие заботы о ребенке и социально-педагогическая запущенность

Тема 5. Агрессия и насилие

Тема 6. Привязанность и депривация

Тема 7. Организация психологической помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине** экзамен – 5 семестр.

Автор Юрченко Л.Г. доцент кафедры ППП и ФК